

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ОмГУПС (ОмИИТ))  
структурное подразделение среднего профессионального образования  
«Омский техникум железнодорожного транспорта»  
(СП СПО ОТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель СП СПО ОТЖТ



подпись

« 30 » января 20 16 г.

(Ф.И.О.)

*В.В. Дремин*

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(Ф.И.О.)

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(Ф.И.О.)

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(Ф.И.О.)

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(Ф.И.О.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

*(индекс и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)*

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Специальность: \_\_\_\_\_ (вагоны)

*(код, наименование специальности)*

Образовательная программа: \_\_\_\_\_ программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_ техник

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

**Форма обучения**

Заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

### 1.1. Область применения программы практики

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» при освоении вида профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен получить **практический опыт**:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/ кол-во недель
Учебная практика	288 часа / 8 недель
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения обучающимися вида профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВПД</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля, в рамках которого реализуется программа практики	Объем часов
1	2	3
ПК 1.2	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов	216
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов	72
	<b>Всего</b>	<b>288</b>

#### 3.2. Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем практики	Виды работ обучающихся в ходе практики	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов		216
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)		216
Тема 1.1. Электрические машины вагонов	Ознакомление с порядком технического обслуживания электрических машин постоянного тока	6
	Ознакомление с порядком технического обслуживания электрических машин переменного тока	6
	Ознакомление с порядком технического обслуживания высоковольтного оборудования	6
	Ознакомление с порядком технического обслуживания низковольтного оборудования	6
Тема 1.2. Общие сведения о вагонах	Определение технических характеристик вагона (грузоподъемность, вместимость, объем кузова, площадь пола, база вагона и т.д.)	6
Тема 1.3. Механическая часть вагонов	Выявление основных неисправностей колесной пары с использованием шаблонов	6
	Выявление неисправности буксового узла с использованием шаблона Басалаева	6
	Выявление основных неисправностей автосцепки СА-3 с использованием шаблона Холодова	6
	Выявление основных неисправностей тележек вагонов (18-100, ТВЗ-ЦНИИ)	6
	Выявление основных неисправностей кузова полувагона	6
Тема 1.4. Электронные преобразователи вагонов	Подбор схемы выпрямления в зависимости от параметров работы	6
	Подбор частотно-импульсного регулятора в зависимости от параметров работы	6
	Подбор автономного инвертора	6

	Подбор выпрямительно-инверторного преобразователя	6
<b>Тема 1.5. Энергетические установки вагонов</b>	Изучение принципа работы газораспределительного механизма	6
	Изучение принципа работы топливной системы	6
	Изучение принципа работы масляной системы	6
	Изучение принципа работы системы воздухообеспечения	6
<b>Тема 1.6. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха</b>	Регулировка реле давления	6
	Регулировка реле контроля смазки	6
	Регулировка терморегуляторного реле	6
<b>Тема 1.7 Автоматические тормоза подвижного состава</b>	Регулировка тормозной рычажной передачи	6
	Регулировка ТРП грузового вагона	6
	Регулировка тормозных приборов	6
	Оформление справки ВУ-45	6
	Сборка регулятора давления компрессора	6
<b>Тема 1.8. Электрические аппараты и цепи вагонов</b>	Проверка действий пакетного выключателя кулачкового типа.	6
	Проверка действия контактора	6
	Настройка тепловых реле	6
	Проверка действия приемно-контрольного устройства пожарной сигнализации	6
<b>Тема 1.9. Основы технического обслуживания и ремонта деталей, узлов и агрегатов вагонов</b>	Определение дефектов колесной пары абсолютным шаблоном	6
	Определение дефектов колесной пары толщиномером	6
	Определение вертикального подреза гребня шаблоном ВПГ	6
	Определение неисправности буксового узла методом остукивания	6
	Определение неисправности механизма автосцепки СА-3 шаблоном 873	6
	Контроль положения фрикционных клиньев	6
<b>Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов</b>		<b>72</b>
<b>МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов</b>		<b>72</b>
<b>Тема 2.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>	Определение ширины колеи и марки крестовины стрелочного перевода	6
	Контроль автосцепного устройства в эксплуатации	6
	Ограждение места производства работ на станции	6
	Подача и восприятие ручных сигналов	6
	Оформление поездной документации	6
	Ознакомление с нормами и основными правилами закрепления состава тормозными башмаками	6
<b>Тема 2.2 Техническая эксплуатация пассажирских вагонов</b>	Проверка работоспособности системы электроснабжения	6
	Составление актов о замене неисправного вагона исправным	6
	Проверка электрооборудования перед отправлением вагона в рейс	6
	Определение неисправностей колесных пар подвижного состава	6
	Изучение правил погрузки и выгрузки грузов	6

	Контроль за работой системы отопления	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Конструкция подвижного состава», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»;
- лабораторий: «Электрические машины и преобразователи подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава», «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»;
- мастерских: слесарных, электромонтажных, электросварочных, механообрабатывающих.

Оборудование учебных кабинетов:

- детали и узлы подвижного состава (вагоны);
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ;
- средства технической диагностики и неразрушающего контроля узлов и деталей подвижного состава;
- образцы деталей и узлов подвижного состава с естественными и искусственными дефектами, СОП.

Оборудование лабораторий:

- коллекторная машина, асинхронная машина, синхронная машина, трансформатор, контрольно-измерительные приборы, пускорегулирующая аппаратура, источники питания;
- индивидуальные контакторы, групповой переключатель, аппараты защиты электрооборудования, аппараты автоматизации процессов управления, низковольтное вспомогательное оборудование, низковольтное электронное оборудование, средства защиты обслуживающего персонала от попадания под напряжение;
- компрессор, регулятор давления, кран машиниста, кран вспомогательного тормоза, блокировочное устройство, воздухораспределитель пассажирского типа, воздухораспределитель грузового типа, регулятор режима торможения, реле давления, электровоздухораспределитель, детали пневматической арматуры;
- детали и узлы вагонов;
- стенды по испытанию и проверке узлов и деталей вагонов;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы;
- комплект плакатов по программе модуля;
- комплект учебно-методической и нормативной документации.

Оборудование мастерских слесарно-механических, электромонтажных и электросварочных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные токарные, фрезерные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- паяльная станция;
- сварочные посты;
- заготовки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: натурные или имитационные тренажеры для отработки навыков управления системами вагонов.

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 4.2.1. Печатные издания

1. Вагоны и вагонное хозяйство: приложение к журналу «Локомотив»: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал/ ОАО «Российские железные дороги». - Москва: Вагоны и вагонное хозяйство. - Выходит ежеквартально. - ISSN 1817-6089. - Текст: непосредственный.

2. Правила по неразрушающему контролю вагонов, их деталей и составных частей при ремонте. Общие положения ПР НК В.1: инструкции / Научно-исследовательский институт мостов и дефектоскопии Федерального агентства железно- дорожного транспорта. - Москва, 2014. - Текст: непосредственный.

### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Автотормозное оборудование подвижного состава: учебно-методическое пособие / составители П.Ю. Иванов [и др.]. - Иркутск: ИрГУПС, 2020. - 100 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200117> (дата обращения: 12.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Беляков, Г.И.* Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 740 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17697-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583897> (дата обращения: 12.01.2026).

3. *Жебанов, А.В.* Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов: учебно-методическое пособие / А.В. Жебанов, С.В. Коркина. - Самара: СамГУПС, 2021. - 139 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292436> (дата обращения: 12.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. *Зиновьев, В.Е.* Техническая диагностика наземных транспортных средств: учебное пособие / В.Е. Зиновьев. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-907479-92-0. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1200/280474/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. *Казанкова, Е.Ю.* Магнитопорошковый контроль (локомотивное, вагонное хозяйство): учебное пособие / Е.Ю. Казанкова, Е.А. Ключац. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-907479-32-6. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1206/260719/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. *Кашеева, Н.В.* Общий курс железных дорог: учебник / Н.В. Кашеева, Е.Н. Тимухина; под ред. Н.В. Кашеевой. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-907206-90-8. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731> (дата обращения: 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. *Коркина, С.В.* Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров: учебно-методическое пособие / С.В. Коркина, А.В. Жебанов, А.Н. Балалаев. - Самара: СамГУПС, 2021. - 178 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292457> (дата обращения: 12.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Королева, И.В. Техническая документация вагонного хозяйства: учебное пособие / И.В. Королева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-907479-81-4. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1029/280587/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): учебное пособие / составитель С.В. Коркина. - Самара: СамГУПС, 2018. - 85 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130445> (дата обращения: 12.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: [Утверждено Приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 286 от 21.12.2010, Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2011 г.]. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный; по договору.

11. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приложение № 7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: [Утверждено Приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 286 от 21.12.2010, Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2011 г.]. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный; по договору.

12. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приложение № 8. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации: [Утверждено Приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 286 от 21.12.2010, Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2011 г.]. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный; по договору.

13. Правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте грузовых вагонов: ПОТ РЖД- 4100612-ЦДИ-128-2018. [Утверждено Распоряжение ОАО «РЖД» № 2423-р от 16.11.2018, Согласовано постановлением первичной профсоюзной организации ОАО «РЖД» № 23/46 от 13.08.2018]. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный; по договору.

14. Региональный центр инновационных технологий: Общее руководство по ремонту тормозного оборудования вагонов. 732-ЦВ-ЦЛ (Утверждено на 54 заседании Совета по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества Независимых Государств, протокол от 18-19 мая 2011 г.): сайт - URL: <https://rcit.su/techinfo05.html> (дата обращения: 12.01.2026). - Текст: электронный.

15. Региональный центр инновационных технологий: Инструкции по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации ЦВ-ЦЛ-408 (Утверждено на 50 заседании Совета по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества Независимых Государств протокол от 21-22 мая 2009 г.): сайт - URL: <https://rcit.su/techinfo56.html> (дата обращения: 12.01.2026). - Текст: электронный.

16. Филина, И.А. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учебное пособие / И.А. Филина. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-907206-15-1. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1202/242273/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Газета «Гудок»: сайт. - URL: <https://www.gudok.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

18. Газета «ТранСиб»: сайт. - URL: <https://www.gudok.ru/zdr/180/> (дата обращения: 12.01.2026).

19. Ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал «Локомотив»: сайт. - URL: <http://lokom-info.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

20. Журнал «Железнодорожный транспорт»: сайт. -URL: <http://www.zdt-magazine.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

21. Журнал «Железные дороги мира»: сайт. URL: <http://www.zdmira.com/> (дата обращения: 12.01.2026).

22. Журнал «Техника железных дорог»: сайт. - URL: <http://ipem.ru/editions/tzd/> (дата обращения: 12.01.2026). - Текст: электронный.
23. Министерства транспорта Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).
24. ОАО «РЖД»: официальный сайт. - URL: <https://www.rzd.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).
25. Транспорт России: Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета: сайт. - URL: <http://transportrussia.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

---

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в учебных аудиториях, лабораториях, на полигонах образовательной организации, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. При этом обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным планом ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава проводится концентрировано в первом, втором, третьем, четвертом и шестом семестрах (база среднего общего образования) и в третьем, четвертом, пятом, шестом и восьмом семестрах (база основного общего образования).

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики, по результатам практики составляется отчет.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии выполнения всех заданий, положительного аттестационного листа, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты учебной практики учитываются при прохождении промежуточной аттестации по профессиональному модулю (на экзамене (квалификационном)).

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по ПМ.01.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой (от образовательной организации): высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получение дополнительного профессионального образования по прог-

раммам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

От организации (предприятия) руководство практикой осуществляют:

- руководители практики от организации - дипломированные специалисты, осуществляющие руководящую деятельность или работающие на должностях специалистов в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наставники - высококвалифицированные работники соответствующей организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</li> <li>- выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- выполнение ремонта деталей и узлов вагонов;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий по учебной практике;</li> <li>- оценка полноты и своевременности представления и содержания отчётов по заданиям практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения пробных работ.</li> </ul>
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности частей вагонов;</li> <li>- проверка технического состояния элементов вагонов;</li> <li>- грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве;</li> <li>- применение противопожарных средств.</li> </ul>	
ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движе-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов;</li> </ul>	

ния подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения, правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</li> </ul>	
------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- демонстрация представления о планировании и реализации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация навыков принятия финансовых решений в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат</li> </ul>	

	выполнения заданий.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков осуществления устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация навыков оценки состояния окружающей среды на производственном объекте, анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов производственной деятельности, анализа причин возникновения экологических аварий и катастроф; - применение принципов бережливого производства в сфере профессиональной деятельности; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- демонстрация навыков поиска и применения нормативной и технической документации в сфере профессиональной деятельности.	